



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Детским
садом №11 «Родничок»

А.А. Громова
Приказ № 47/ж от 06.10.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации использования цифровых технологий воспитанниками МБДОУ Детского сада №11 «Родничок» в зависимости от их возраста, включая рекомендации по возрасту начала их использования) и их объема, риски и возможные мероприятия (действия) по их снижению с учетом возрастной периодизации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 4 июня 2026 г. № 07-8526 «О направлении материалов» (вместе с Методическими рекомендациями по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними в зависимости от их возраста);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и правила использования цифровых технологий (электронных средств обучения, мобильных устройств, сети Интернет, цифровых образовательных платформ и иных

ресурсов) обучающимися в образовательной организации и в домашних условиях при выполнении учебных заданий.

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками образовательной организации.

1.4. Цифровые технологии в образовательной организации используются как вспомогательный инструмент образовательного процесса, не заменяющий живого общения воспитателя и ребенка, традиционных форм обучения и воспитания.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целями настоящего Положения являются:

- Обеспечение безопасности жизни, здоровья и психического благополучия несовершеннолетних при использовании цифровых технологий;
- Формирование у обучающихся цифровой грамотности, критического мышления и навыков безопасного поведения в цифровой среде;
- Создание условий для дозированного, педагогически обоснованного и возрастосообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности;
- Профилактика рисков, связанных с чрезмерным использованием цифровых устройств, воздействием деструктивного контента и вовлечением в противоправную деятельность в сети Интернет.

2.2. Задачами Положения являются:

- Регламентация допустимого объема экранного времени для обучающихся разных возрастных групп;
- Определение порядка использования мобильных устройств и электронных средств обучения в образовательной организации;
- Организация работы по информированию обучающихся и родителей о рисках цифровой среды и мерах их снижения;
- Координация деятельности педагогического коллектива, родителей и медицинских работников по вопросам цифровой безопасности несовершеннолетних.

3. Возрастные особенности использования цифровых технологий

3.1. Использование цифровых технологий несовершеннолетними должно строго соответствовать их возрастным психофизиологическим особенностям.

3.2. В возрастной периодизации учитываются следующие этапы развития:

- Младший дошкольный возраст (3-5 лет);
- Старший дошкольный возраст (5-7 лет).

3.3. Для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-5 лет):

- Использование цифровых устройств должно быть минимальным и строго контролируемым воспитателем или родителем;
- Суммарное экранное время не должно превышать 15 минут в день;
- Образовательные задания с использованием цифровых технологий должны быть короткими и игровыми.

3.4. Для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- Суммарное экранное время не должно превышать 20 минут в день;
- Непрерывная работа за экраном – не более 15 минут;
- Использование цифровых устройств должно чередоваться с физическими активностями и играми.

4. Медицинские требования к использованию цифровых технологий

4.1. При использовании цифровых устройств должны соблюдаться следующие гигиенические требования:

- Расстояние от глаз до экрана – не менее 50-70 см;
- Экран должен располагаться на уровне глаз или чуть ниже;
- Помещение должно иметь равномерное естественное или искусственное освещение, исключающее блики на экране.

4.2. Запрещается использование цифровых устройств в положении лежа, на боку, а также в условиях недостаточного освещения.

6.1. Основные риски использования цифровых технологий несовершеннолетними

1. Контентные риски:

- Воздействие информации, способной вызвать стрессовую реакцию (сцены насилия, жестокости, шок-контент, пропаганда наркотиков, экстремистских идеологий).

2. Коммуникационные риски:

- Кибербуллинг (травля в интернете).
- Вовлечение в деструктивные сообщества.
- Общение с незнакомцами.
- Манипуляции и попытки вовлечения в противоправные действия.

3. Технические риски:

- Заражение устройств вредоносным программным обеспечением (ПО).
- Утечка персональных данных.
- Финансовое мошенничество.

4. Потребительские риски:

- Маркетинговое давление.
- Навязывание платных услуг и товаров.

5. Репутационные риски:

- Публикация личной информации.
- Распространение компрометирующих материалов.

6.2. Меры по снижению рисков в образовательной организации

6.2.1. Технические меры:

- Контент-фильтрация доступа к сети Интернет, исключающая доступ к ресурсам, несовместимым с целями образования и воспитания.
- Установка на компьютерах и планшетах образовательной организации программ родительского контроля и антивирусного ПО.
- Регулярное обновление программного обеспечения и систем защиты.

6.2.2. Организационно-педагогические меры:

- Включение в образовательные программы (например, занятия по информатике, окружающему миру) тем по цифровой грамотности, безопасности в сети, защите персональных данных.
- Проведение классных часов, родительских собраний, лекций и бесед по вопросам цифровой безопасности.
- Организация внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся позитивных интересов, альтернативных цифровому досугу (спорт, творчество, волонтерство, общественно полезная деятельность).
- Формирование у обучающихся навыков критического мышления, умения определять причинно-следственные связи, распознавать манипуляции.

6.2.3. Работа с родителями (законными представителями):

- Информирование родителей о возрастных нормах экранного времени, рисках цифровой среды и мерах их снижения.
- Рекомендации по использованию программ родительского контроля на домашних устройствах.
- Организация консультаций психолога и социального педагога по вопросам цифровой зависимости и безопасного поведения детей в сети.

6.2.4. Дополнительные меры:

- В случае выявления фактов вовлечения обучающегося в деструктивные сообщества, кибербуллинга или иных противоправных действий в цифровой среде, образовательная организация незамедлительно информирует родителей (законных представителей) и, при необходимости, правоохранительные органы.
- Регулярное проведение тренингов и семинаров для педагогов по вопросам цифровой безопасности и эффективного использования цифровых технологий в образовательном процессе.

7. Рекомендации при использовании цифровых технологий несовершеннолетними

7.1. Должны соблюдаться требования возрастной психологии, при создании цифрового контента, адресованного детям.

7.2. Ограничивать использование цифровых технологий в соответствии с возрастными рекомендациями:

☐ для детей до 2-3 лет: максимально исключить гаджеты. Активно использовать традиционные формы воспитания: подвижные игры, творчество, семейное общение, заменить экранное время на сенсорную игру с реальными объектами (игрушки, природные элементы);

☐ от 2-3 лет: не более 20 минут в день;

☐ от 3-7 лет: не более 1 часа в день;

7.3. Чередование экранного времени с физической активностью, контроль осанки, зрительной и слуховой нагрузки.

7.4. Технически фильтровать травмирующий материал (функционал специалистов по отслеживанию и блокировке вредоносного контента) и обучать детей критически оценивать увиденное; развивать эмоциональную устойчивость и навыки противостояния деструктивному влиянию (функционал законных представителей несовершеннолетнего и педагогов, то есть лиц, с посредничеством которых несовершеннолетний контактирует с цифровым миром).

7.5. В случае допуска к мобильным и компьютерным играм, отдавать предпочтение обучающим, спасательным или развивающим сюжетам, предварительно проверенным на безопасность .

7.6. Стараться обеспечить сопровождение взрослых при просмотре контента, включая обсуждение сюжетов и социальных норм

7.7. Для детей 2-7 лет ключевыми остаются принципы дозированности и

сопровождения. Цифровой контент должен быть адаптирован к уровню развития наглядно-образного мышления, с акцентом на реалистичную цветопередачу, простые формы и четкую структуру заданий. Особое внимание необходимо уделить предотвращению случайного контакта с деструктивным контентом (насилие, манипулятивная цветовая палитра), который, как показывают исследования, может искажать ценности и модели поведения.